

ÎNTÂLNIRE CU PĂRINȚII • CLASA PREGĂTITOARE

Primul pas spre școală

Pregătim împreună, cu încredere, primul pas spre școală.

Scopul acestei întâlniri

Construim împreună un început de școală cu curaj, liniște și încredere.



Parteneriat

Familie – echipă de sprijin – învățători,
împreună pentru fiecare copil.



Claritate organizatorică

Orar, clădiri, uniformă, transport, after-
school — totul pe înțelesul tuturor.



Așteptări flexibile

Ce abilități de bază are nevoie un boboc la
început de drum.



Tranziție blândă

Pregătire emoțională și adaptare graduală
la viața de școlar.



Siguranță

Mediu anti-bullying și suport psihologic
permanent.

Reperele serii

Șase momente, două voci de la catedră și timp pentru întrebările dumneavoastră.

01

Să ne cunoaștem!

Viziune, misiune, valori și echipa școlii

02

Perspectiva de la catedră

Cum a fost anul cu actualii boboci

03

Cum pregătim copilul

Dezvoltare cognitivă și drumul spre școală

04

Relații, emoții, siguranță

Tranziție blândă — perspectiva psihologului

05

Asociația și implicarea părinților

Cum construim împreună, în parteneriat

06

Întrebări & răspunsuri

Discuție deschisă cu părinții

01

DESCHIDERE A SERII

Să facem cunoștință!

Prof. Petronela Petrea, director — viziune, misiune, valori și echipa noastră

01

Viziunea și misiunea noastră



VIZIUNEA

**O școală de elită în
inima comunității!**



MISIUNEA

Oferim un mediu de învățare sigur și stimulat, care încurajează progresul academic și dezvoltarea personală a fiecărui elev.

Valorile care ne ghidează



Respect



Implicare



Creativitate



Colaborare



Empatie



Inovație

Echipa de cadre didactice

Învățătorii care vă vor întâmpina copiii — fiecare cu experiența, căldura și pasiunea lui pentru început de drum.

10 învățători dedicați



**Bîrleanu Daniela
Paraschiva**

Profesor pentru învățământul primar

12 ani experiență



VALORILE CARE MĂ GHIDEAZĂ

Respect

Empatie

Responsabilitate

Creativitate

CREZUL EDUCAȚIONAL

„Doresc să creez un mediu educațional sigur, prietenos și stimulant pentru fiecare copil.”



Catrinescu Liliana

Profesor pentru învățământul primar

peste 40 ani experiență



VALORILE CARE MĂ GHIDEAZĂ

Curiozitate

Curaj

Gândire critică

Spirit de echipă

CREZUL EDUCAȚIONAL

„Integrare blândă în universul minunat al școlii, oferind sprijin emoțional cald și atenție individualizată fiecărui copil.”



Cimpoi Tatiana Mihaela

Profesor pentru învățământul primar

33 ani experiență



VALORILE CARE MĂ GHIDEAZĂ

Responsabilitate

Rigoare

Autonomie

CREZUL EDUCAȚIONAL

„Menirea mea este să construiesc nu doar cunoștințe, ci și caractere puternice, pregătite pentru viață. Dezvolt autonomia, învățându-i pe micii școlari să gândească independent și să își asume propriile decizii de la vârste fragede.”



Marin Florina

Profesor pentru învățământul primar

6 ani experiență



VALORILE CARE MĂ GHIDEAZĂ

Corectitudine

Respect

Responsabilitate

Colaborare

Implicare

Empatie

CREZUL EDUCAȚIONAL

„Educația este cheia care deschide drumul către reușită și împlinire în viață. Ea oferă copiilor cunoștințele, valorile și competențele necesare pentru a-și construi un viitor frumos.”



Marin-Orenștein Arina

Profesor pentru învățământul primar

15 ani experiență



VALORILE CARE MĂ GHIDEAZĂ

Sprijin

Încredere

Bucuria de a descoperi și învăța

CREZUL EDUCAȚIONAL

„Cred într-o educație bazată pe empatie, respect și descoperire, în care fiecare copil este ascultat, susținut și încurajat să evolueze în propriul ritm.”



Pintilii Tatiana

Profesor pentru învățământul primar

12 ani experiență



VALORILE CARE MĂ GHIDEAZĂ

Respect

Empatie

Colaborare

Încredere

CREZUL EDUCAȚIONAL

„Susțin dezvoltarea armonioasă a copilului prin toate formele de învățare — cognitivă, afectivă, emoțională și psiho-socială — fiecare contribuind la formarea unui adult echilibrat, responsabil și încrezător.”



Plămădeală Mihaela

Profesor pentru învățământul primar

25 ani experiență



VALORILE CARE MĂ GHIDEAZĂ

Empatie

Colaborare cu familia

Corectitudine

Responsabilitate

Dorință de dezvoltare

CREZUL EDUCAȚIONAL

„Cred că fiecare copil are potențial unic, cu talente, vise și calități care așteaptă să fie descoperite și valorificate. Rolul meu este să contribui cu răbdare, grijă și profesionalism la șlefuirea lor.”



Prisacaru Elena

Profesor pentru învățământul primar

5 ani experiență



VALORILE CARE MĂ GHIDEAZĂ

Încredere

Respect

Colaborare

Creativitate

CREZUL EDUCAȚIONAL

„Educația începe cu inima. Atunci când copilul se simte văzut, ascultat și valorizat, învățarea devine o bucurie, iar dezvoltarea sa se produce firesc și armonios.”



Stanciu Emil Alexandru

Profesor pentru învățământul primar

5 ani experiență



VALORILE CARE MĂ GHIDEAZĂ

Răbdare

Empatie

Echitate

Integritate

Autenticitate

CREZUL EDUCAȚIONAL

„Educăm nu doar prin ceea ce știm și predăm, ci mai ales prin ceea ce suntem. Rolul meu este să fiu un model de integritate, un sprijin emoțional și un ghid care pregătește copilul de azi pentru provocările lumii de mâine.”



Stefanache Paula

Profesor pentru învățământul primar

13 ani experiență



VALORILE CARE MĂ GHIDEAZĂ

Încredere

Conectare

Dezvoltare emoțională

CREZUL EDUCAȚIONAL

„Cred că fiecare copil are propriul ritm și propriile resurse, iar rolul meu este să îl ghidez cu blândețe, răbdare și încurajare – un spațiu sigur pentru copii și deschidere, colaborare și susținere pentru părinți.”

Ce ne propunem pentru fiecare copil



Un mediu sigur și prietenos

Doresc să creez un mediu educațional sigur, prietenos și stimulant pentru fiecare copil.



Caractere puternice

Construim nu doar cunoștințe, ci și caractere puternice, pregătite pentru viață și pentru decizii proprii.



Fiecare în ritmul lui

Fiecare copil are propriul ritm și propriile resurse; rolul nostru este să îl ghidăm cu blândețe și încurajare.

Informații utile



Unde și când?

Locația și programul anului școlar vor fi comunicate clar din timp.



Transport

Trasee asigurate de Primărie pentru copiii din comunitate.



Uniformă

Tricou polo și hanorac, în identitatea vizuală a școlii.



After-school

Disponibil în funcție de numărul solicitărilor părinților.

Un mediu sigur, fără bullying

Siguranța emoțională a copilului este o prioritate. Lucrăm activ pentru o școală în care fiecare copil se simte protejat, respectat și ascultat.



Reguli clare de conduită

Comportamente așteptate, explicate pe înțelesul copiilor și aplicate constant.



Supraveghere atentă

Prezență a adulților în pauze și în activități, pentru intervenție rapidă.



Echipă de sprijin

Consilier școlar și psihologi, pentru copii și pentru părinți.



Educație pentru empatie

Activități despre emoții, prietenie și rezolvarea conflictelor prin dialog.



Comunicare deschisă

Orice semnal e tratat cu seriozitate, în legătură strânsă cu familia.



Toleranță zero

Nicio formă de agresiune nu este acceptată — reacționăm prompt și ferm.

Răspuns la o întrebare frecventă

Cluburi și activități educative

O paletă largă de opțiuni, după pasiunile fiecărui copil.



Limbi străine

Twinkle Star



**Programare și
robotică**

Logiscool · RobboMaster



Activități STEAM

Young Engineers



Cor

Echo Junior



Teatru

Cantalup Junior



Desen și pictură



**Instrumente
muzicale**

Școli de muzică din localitate



**Ateliere de prim-
ajutor**

Situații de urgență



Sporturi

● **Dans modern**

● **Dansuri populare**

● **Capoeira**

● **Tae-kwon-do**

● **Karate**

● **Baschet**

● **Șah**

● **Scrimă**

● **Tenis de masă**

● **Fotbal**

Echipa de sprijin

Nimeni nu pășește singur. În spatele fiecărui copil stă o echipă întreagă.



Consilier școlar



Logoped



Profesor de sprijin



Psihologi

02

PERSPECTIVA DE LA CATEDRĂ

O nouă generație, noi provocări, aceeași misiune

Profesor pentru învățământul primar Diana Todescu — un an întreg alături de actualii boboci de clasa pregătitoare

02

Ce au în COMUN generațiile?

Generații diferite, valori și nevoi comune — împreună construim prezentul și viitorul lor.



Nevoia de iubire și siguranță



Nevoia de rutină și structură



**Nevoia de încurajare, stare de bine,
încredere**



Nevoia de apartenență

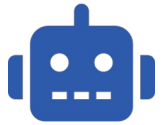


Curiozitate și dorință de învățare

02

Ce este DIFERIT la noua generație?

Aceiași copii minunați — dar cu un context și cu provocări noi.



**Expunere timpurie la
tehnologie**



Toleranță la frustrare scăzută



**Suprastimulare și oboseală
emoțională**



**Conflicte frecvente și emoții
intense**



**Energie multă, nevoie de
mișcare**



**Responsabilitate treptată, cu
sprijin**



**Atenție fragilă, nevoie de
varietate**

02

Ce pot face părinții?

Sprijinul de acasă este jumătate din drum. Iată cum putem merge împreună.



Rutină și limite clare

Oferă siguranță și echilibru.



Gestionați expunerea la ecrane

Timp limitat, conținut potrivit vârstei.



Colaborare cu școala

Comunicare deschisă și constantă.



Încurajați autonomia

Lăsați copilul să încerce singur.



Încurajare, prezență, conectare

Răbdare și timp de calitate împreună.



Dezvoltați reziliența

„E ok să simți” — exprimarea emoțiilor.

03

CUM PREGĂTIM COPILUL

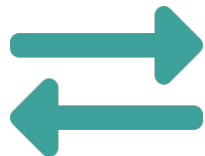
Cum devenim școlari?

Profesor pentru învățământul primar Mihaela Cimpoi — de la generația de a IV-a spre noii boboci · dezvoltarea cognitivă

03

Ce câștigă copilul?

Primul pas în lumea școlii aduce mult mai mult decât litere și cifre.



Tranziție lină

Trecerea de la grădiniță la școală se face prin rutine clare și activități interactive, adaptate vârstei.



Dezvoltare holistică

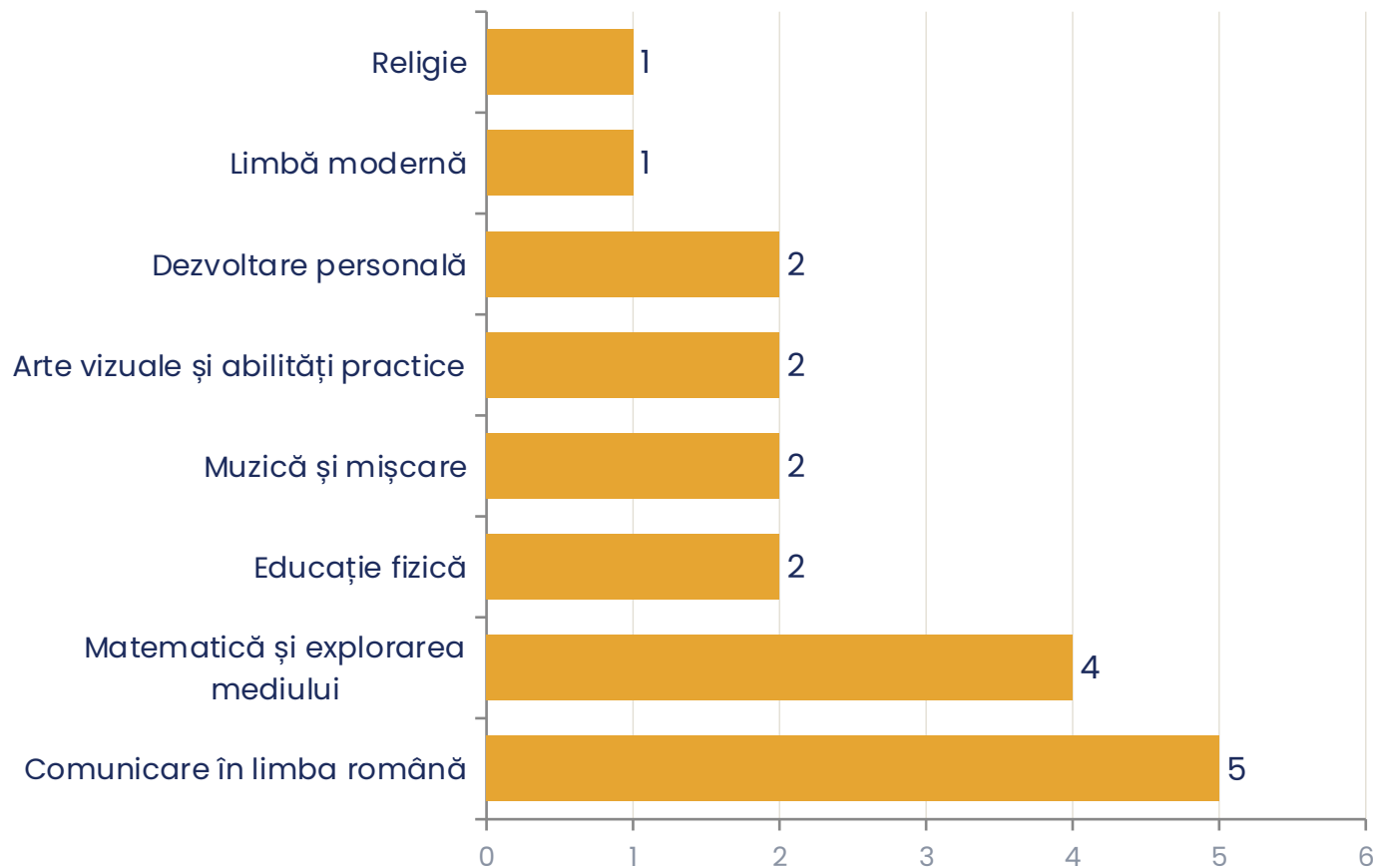
Competențe sociale, cognitive și motrice — colaborare, comunicare și gestionarea emoțiilor.



Autonomie și încredere

Învăță să se organizeze, să ceară ajutor și să fie responsabil — fundația anilor ce urmează.

Disciplinele studiate



19

ore pe săptămână

Organizate în activități variate și atractive.

Disciplinele principale — **Comunicare în limba română** și **Matematică și explorarea mediului** — primesc cel mai mare număr de ore.

Ce învață copilul la disciplinele principale?



Comunicare în limba română

- Vocabular și exprimare orală
- Ascultare activă și dialog
- Povestire după imagini
- Propoziții simple și silabe
- Pregătire pentru citit-scris
- Litere mici și mari de tipar



Matematică și explorarea mediului

- Numere și operații 0–31
- Situații-problemă simple
- Metoda balanței
- Unități de măsură, figuri geometrice
- Zilele, lunile, anotimpurile
- Corpul, plante, animale, Universul

03

Cum învață copilul? În joc, dar cu direcție

Jocul este metoda principală — fiecare activitate are un scop clar, prezentat atractiv.



Activități interactive

Jocuri de rol, povești și activități de grup care dezvoltă vocabularul și exprimarea.



Ascultare și înțelegere

Ascultare activă, urmărirea instrucțiunilor și înțelegerea mesajului oral.



Pregătire pentru citit-scris

Activități pre-scriere și pre-lectură prin limbaj, comunicare și jocuri cu litere.

Povestea unei zile

O zi durează 4–5 ore, cu pauze regulate. Structura este predictibilă — copilul știe ce urmează și se simte în siguranță.



Rutina

Salut, prezență, planul zilei



Activități

Lecții interactive și jocuri



Pauza

Gustare, joacă, socializare



Încheiere

Recapitulare și pregătire de plecare

03

Reguli: „Clasa e un loc sigur”

Reguli simple, repetate cu blândețe, devin obiceiuri care dau încredere.



În timpul orelor

Ridicăm mâna când vrem să vorbim, ascultăm când vorbesc alții și avem grijă de materialele comune.



La toaletă

Cerem permisiunea discret, folosim un semn convenit și ne întoarcem liniștiți la activitate.



Pachețelul de prânz

Aducem gustări sănătoase, mâncăm la locul nostru și strângem după noi – responsabilitate zilnică.

03

Cheia succesului la clasa pregătitoare

Adaptarea se sprijină pe echilibrul dintre disciplină, afecțiune, rutină și bucuria de a învăța.



Colaborare familie- școală

Sprijină direct progresul
copilului.



Relații pozitive

Cu colegii și cadrul didactic,
favorizează adaptarea.



Treptat, cu răbdare

Adaptarea reușită se realizează
în timp.



Sprijin și încredere

Fundamentul oricărui început
reușit.

04

RELATII, EMOȚII, SIGURANȚĂ

Pregătirea emoțională pentru școală

Psiholog Anca Ungurașu — despre relații, emoții și o tranziție blândă

Despre ce vorbim împreună

Câteva direcții pe care le vom explora din perspectiva psihologului.



Relații sănătoase

Cum își face copilul prieteni, cum cere ajutor și cum rezolvă neînțelegerile prin cuvinte.



Emoțiile la început de școală

Recunoașterea și exprimarea emoțiilor — „e ok să simți” — și gestionarea lor cu blândețe.



Tranziție blândă și siguranță

Adaptarea graduală, încrederea în adult și un mediu lipsit de teamă și de bullying.

Notă: conținut detaliat va fi adăugat de doamna psiholog.

05

ÎMPREUNĂ PENTRU ȘCOALĂ

Asociația Prietenii Școlii Valea Lupului

Gabriela Bobu, președinta asociației — despre asociație și cum se pot implica părinții

05

Cum construim împreună

Asociația și școala lucrează în parteneriat — iar părinții sunt parte din echipă.



ASOCIAȚIA
PRIETENII
Școlii Valea Lupului

*Părinți, cadre didactice și comunitate,
alături de aceiași copii — pentru o
școală mai caldă, mai bine dotată și
mai vie.*



Proiecte și parteneriate

Sprijiniți inițiativele desfășurate în
parteneriat cu școala.



Voluntariat și evenimente

Participați activ la activitățile și
evenimentele clasei și ale școlii.



Idei și inițiative

Veniți cu propuneri — fiecare idee
bună contează.



Sprijin pentru fiecare copil

Contribuiți la un mediu mai bun
pentru toți copiii.



Întrebări & răspunsuri

Suntem aici pentru orice nelămurire. Întrebați cu încredere — pentru asta ne-am adunat.

Părerea dumneavoastră contează

Scanați codul și completați un scurt formular — ne ajută să facem lucrurile și mai bine.



Durează doar 2 minute

Vă mulțumim!

Primul pas spre școală îl facem împreună — cu curaj, liniște și încredere.