

ANUNȚ

ÎN ATENȚIA CANDIDAȚILOR PARTICIPANȚI LA ETAPA DE COMPLETARE/RESTRÂNGERE AN ȘCOLAR 2026-2027

În data de 09 martie, ora 14, la sediul Liceului din corpul E, str Perlei nr 1, candidații care au depus dosare pentru completare/restrângere vor trage la sorți subiectul, ora și clasa la care vor susține proba practică (inspecția la clasă/grupă).

Inspecțiile se vor desfășura în data de 10 martie. Această probă este eliminatorie, candidații trebuie să obțină minim nota 8 pentru a trece la următoarea etapă.

În ziua de 10 martie va avea loc interviul, la o oră și într-o sală care vor fi anunțate după desfășurarea probei practice.

Pe data de 11 martie se vor emite acordurile pentru completare/restrângere, ierarhizate în ordinea punctajelor obținute.

Director,

Prof. Petronela Petrea



ANEXA NR. 5
la Metodologie

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului:

Disciplina:

Data:

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viață a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic	1	
	Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție		
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul – dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	

Director
Prof. Petronela Petrea




Întrebări interviu

Vă rog să vă prezentați succint

Nr.crt/ grila	Întrebare	Punctaj obținut	Punctaj total
1/1	Ce modalitati de evaluare folosite in mod frecvent?		1
2/1	Daca ati lucrat cu elevi cu CES, cum ati procedat?		1
3/1	Cum ati proceda daca observati ca planificarea realizata nu se potriveste nivelului clasei?		1
4/2	Care este provocarea cea mai mare in activitatea de cadru didactic?		1
5/2	Care sunt aspectele profesionale pe care ar trebui să le îmbunătățiți în viitorul imediat?		1
6/3	Ce anume v-a determinat să alegeti Liceul „Profesor Mihai Dumitriu” Valea Lupului?		1
7/3	Care considerați că sunt punctele dumneavoastră forte? Dar cele slabe?		2
8/3	Vă rugăm să împărtășiți o realizare de care sunteți mândru?		1
9/3	Cum ati gestionat un conflict între elevii cu care ați lucrat anterior? Dar între părinți?		2
10/3	Care a fost pentru dumneavoastra perioada cea mai aglomerata? Cum ati gestionat-o?		2
11/3	Dacă ar veni un părinte să conteste nota de la disciplina la care predați, cum ati proceda?		1
12/4	Care este durata programului de lucru?		1

Director,
prof. Petrea Petronela

