

Nr. 309 / 09.02.2026

CĂTRE,

 INSPECTORATUL ȘCOLAR JUDEȚEAN IAȘI,

În atenția Comisiei de mobilitate a personalului didactic din învățământul preuniversitar

Prin prezenta, vă facem cunoscut că în ședința Consiliului de Administrație al Liceului „Profesor Mihai Dumitriu” Valea Lupului, din data de 09.02.2026, s-au stabilit următoarele condiții specifice de ocupare a posturilor didactice/catedrelor vacante în cadrul etapelor de transfer/pretransfer consimțit între unitățile de învățământ preuniversitar, în baza art. 32 alin (4) și (5) din Metodologia-cadru privind mobilitatea personalului didactic de predare din învățământul preuniversitar în anul școlar 2026-2027, aprobată prin Ordinul nr. 6695/2025.

Condiții specifice pentru învățământul gimnazial și liceal

1. Minimum 35 de puncte la evaluarea dosarului, realizată de către Inspectoratul Școlar Județean Iași;
2. Inspecție specială la clasă cu nota minimă 8, evaluare conform Anexei nr. 5 din Metodologie;
3. Interviu, evaluare conform Anexei;
4. Organizare / participare la activități extrașcolare / extracurriculare / voluntariat;
5. Calificativul Foarte bine în ultimii cinci ani școlari și cel puțin Gradul didactic II (**criteriu eliminatoriu**).
6. La totalizarea punctelor obținute prin aplicarea condițiilor specifice, candidatul va trebui să obțină cel puțin 80 de puncte (**criteriu eliminatoriu**).

Condiții specifice pentru învățământul primar și preșcolar

1. Minimum 35 de puncte la evaluarea dosarului, realizată de către Inspectoratul Școlar Județean Iași;
2. Inspecție specială la clasă cu nota minimă 8, evaluare conform Anexei nr. 5 din Metodologie;
3. Interviu, evaluare conform Anexei;
4. Organizare / participare la activități extrașcolare / extracurriculare / voluntariat;
5. Calificativul Foarte bine în ultimii trei ani școlari și cel puțin Definitivat.

**Grilă de evaluare pentru condiții specifice – învățământ gimnazial și liceal
la etapele de mobilitate ale personalului didactic de predare din învățământul
preuniversitar, pentru anul școlar 2026-2027**

Nr. crt	Condiții specifice	Punctaj maxim	Punctaj obținut
1	Minim 35 de puncte la evaluarea dosarului de către ISJ Iași	10 puncte	
2	Minim nota 8 la Inspekția specială la clasă -pentru nota 8 - 5 puncte -pentru nota 8.01-8.25 - 12 puncte -pentru nota 8.26-8.50 - 19 puncte -pentru nota 8.51-8.75 - 26 puncte -pentru nota 8.76-8.99 - 33 puncte -pentru nota 9 - 40 puncte -pentru nota 9.01-9.25 - 47 puncte -pentru nota 9.26-9.50 - 54 puncte -pentru nota 9.51-9.75 - 61 puncte -pentru nota 9.75-9.99 - 68 puncte -pentru nota 10 - 75 puncte	Maxim 75 puncte	
3	Interviu – evaluare conform Anexei	10 puncte	
4	Organizare / participare la activități extrașcolare / extracurriculare / voluntariat	5 puncte	
Total puncte		100 puncte	
CRITERII ELIMINATORII			
Calificativul <i>Foarte bine</i> în ultimii cinci ani școlari și cel puțin Gradul didactic II			
La totalizarea punctelor obținute prin aplicarea condițiilor specifice, candidatul va trebui să obțină cel puțin 80 de puncte.			

Grilă de evaluare pentru condiții specifice – învățământ primar și preșcolar
la etapele de mobilitate ale personalului didactic de predare din învățământul
preuniversitar, pentru anul școlar 2026-2027

Nr. crt	Condiții specifice	Punctaj maxim	Punctaj obținut
1	Minim 35 de puncte la evaluarea dosarului de către ISJ Iași	10 puncte	
2	Minim nota 8 la Inspecția specială la clasă -pentru nota 8 - 5 puncte -pentru nota 8.01-8.25 - 12 puncte -pentru nota 8.26-8.50 - 19 puncte -pentru nota 8.51-8.75 - 26 puncte -pentru nota 8.76-8.99 - 33 puncte -pentru nota 9 - 40 puncte -pentru nota 9.01-9.25 - 47 puncte -pentru nota 9.26-9.50 - 54 puncte -pentru nota 9.51-9.75 - 61 puncte -pentru nota 9.75-9.99 - 68 puncte -pentru nota 10 - 75 puncte	Maxim 75 puncte	
3	Interviu – evaluare conform Anexei	10 puncte	
4	Organizare / participare la activități extrașcolare / extracurriculare / voluntariat	5 puncte	
5	Calificativul Foarte bine în ultimii trei ani școlari și cel puțin Definitivat.	Criteriu eliminatoriu	
Total puncte		100 puncte	
CRITERII ELIMINATORII			
Calificativul <i>Foarte bine</i> în ultimii trei ani școlari și cel puțin gradul didactic - Definitivat.			

Director,
Prof. Petrea Petronela



Anexa

Grilă de evaluare pentru proba interviu
la etapele de mobilitate ale personalului didactic de predare din învățământul
preuniversitar, pentru anul școlar 2026-2027

Nr. Crt	Condiții specifice	Punctaj total	Punctaj obținut
1	Afirmații de bază/Conținut, opinii, argumente pedagogice, cunoașterea programei, a didacticii disciplinei, inclusiv instrumente de evaluare a competențelor elevilor	3 puncte	
2	Competențe metodico-științifice specifice disciplinei predate: pregătirea științifică, de specialitate și pregătirea didactică, inclusiv tehnici de rezolvare a problemelor/sarcinilor de lucru	3 puncte	
3	Atitudinea față de profesie și față de școală (motivație, scop, implicare, dedicare), capacitatea de inter-relaționare (comunicare asertivă, empatie, adaptabilitate, eficiență în cadrul unei echipe, abilități de rezolvare a conflictelor)	2 puncte	
4	Cunoașterea cerințelor postului, a regulamentului de organizare și funcționare a instituției de învățământ, asumarea valorilor culturii organizaționale a școlii și aplicarea principiilor specifice unui demers educational adecvat nevoilor de învățare ale elevilor	2 puncte	
Total		10 puncte	

ANEXA NR. 5
la Metodologie

FIȘA DE EVALUARE A LECȚIEI UTILIZATĂ ÎN CADRUL INSPECȚIILOR SPECIALE LA CLASĂ
INSPECȚIA SPECIALĂ LA CLASĂ ÎN PROFILUL POSTULUI

Numele și prenumele candidatului:

Disciplina:

Data:

Analiză	Aspecte evaluate: criterii	Punctaj	
		Maxim	Realizat
Lecție	Aspecte formale (documente, documentație, materiale didactice disponibile)	1	
	Proiectare – motivare (relaționarea intra- și interdisciplinară, intra și cross-curriculară, perspectiva în raport cu unitatea de învățare, relevanța pentru viața a conținuturilor)	1,5	
	Conținut științifico-aplicativ (obiectivizare, structurare, sistematizare, coerență, consistență)	1,5	
	Metode și mijloace didactice (varietate, oportunitate, originalitate, eficiență)	1,5	
	Climat psihopedagogic Ambient specific disciplinei, motivație pentru lecție	1	
Elevii - dominante vizate	Achiziții cognitive, verbalizate/non verbalizate (calitate, cantitate, relaționare, operaționalizare)	0,5	
	Deprinderi de activitate intelectuală individuală și în echipă (operații logice, mecanisme de analiză și sinteză, tipuri de inteligențe, consecvență, seriozitate, ambiția autodepășirii, colegialitate, responsabilitate și răspundere, flexibilitate în asumarea rolurilor)	0,5	
	Atitudine față de școală - statutul și rolul la oră (pozitivă – colaborator, indiferentă – spectator)	0,5	
Profesorul - dominante vizate	Competențe profesionale și metodice (de cunoaștere – gradul de stăpânire, organizare și prelucrare a informației; de execuție – rapiditatea, precizia acțiunilor și distributivitatea atenției; de comunicare – fluiditatea, concizia și acuratețea discursului, captarea și păstrarea interesului elevilor, abilitatea pentru activitate diferențiată)	1	
	Competențe sociale și de personalitate (sociabilitate, degajare, comunicativitate, registre diverse de limbaj, echilibru emoțional, rezistență la stres, ingeniozitate, flexibilitate, fermitate, toleranță, rigurozitate, obiectivitate, disponibilitate pentru autoperfecționare)	1	
TOTAL		10	